

Принято на заседании
Совета школы

Протокол № 2
от 18 мая 2018 г.

Утверждаю:
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 99
с углубленным изучением
отдельных предметов»


В.В. Черняков
« 18 » мая 2018 г.



Положение
об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
на уровне среднего образования в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим алгоритм работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016), основной образовательной программой среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – учреждение).

1.2. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта (далее – ИИП) обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один индивидуальный итоговый проект.

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в части программы формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).