

Принято на заседании  
Совета школы

Протокол № 4  
от 06 ноября 2018 г.

Утверждаю:  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 99  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»

В.В. Черняков  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



## Положение о проведении Всероссийских проверочных работ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – учреждение) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

1.2. ВПР - это контрольные работы, сравнимые с итоговыми контрольными работами, традиционно проводимыми в учреждении, отличительными особенностями которых является единство подходов к составлению инструмента проверки, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей РФ. Проведение ВПР организуется с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

1.3. Организация и проведение ВПР в учреждении регламентируется:

1.3.1. Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

1.3.2. Приказом Министерства образования РФ от 26 ноября 2015 года №1381 «О проведении мониторинга качества образования»

1.3.3. Нормативно правовыми актами и инструктивными материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.4. Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;