

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 99  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
дошкольное образование

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 99  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_ И. А. Госина  
«02» сентября 2024 г.

# Перспективное тематическое планирование групп дошкольной подготовки на 2024 - 2025 учебный год

г. Омск

**Месяц: сентябрь**  
**Тема месяца: «Детский сад»**

| Тема недели                          | Темы и цели по возрастным группам   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                      | Период  | 2 младшая группа  | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| 1. «Наш детский сад»                 | Цель: формировать представления о переходе в другую возрастную категорию                                |   |  |  |  |
|                                      | 01.09.2024 - 09.09.2024   | «Мы пришли в детский сад» (с. 7).<br>Познакомить с помещением групповой ячейки, рассказать об игрушках, побуждать дружно играть | «Что такое детский сад» (с. 5). Уточнить знания о помещении группы, формировать положительное отношение между детьми                               | «Мы теперь в старшей группе» (с. 18). Дать представление о новом статусе детей, познакомить с видами дежурства, закрепить знания безопасности поведения в группе, воспитания дружелюбного отношения между сверстниками | «День знаний» (с. 7). Уточнить представления о Дне знаний, о конвенции правах ребенка, обобщить представления о том, как люди получают информацию, и какую пользу они приносят   |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |   | <i>Выставка рисунков «Наш день в детском саду»</i>  | <i>Конкурс чтецов «Мой детский сад»</i>  | <i>Представление проекта «Моя любимая игрушка»</i>   | <i>Конкурс чтецов «День знаний»</i>  |
| 2. «Воспоминания о лете»             | Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе и значении изменений в жизни человека» |   |  |  |  |
|                                      | 09.09.2024 - 16.09.2024   | «Наши игрушки» (с. 7). Побуждать детей играть вместе, делиться игрушками, не отбирать друг их у друга                           | «Мы едим полезные продукты» (с. 10). Уточнить знания о полезных продуктах (которые растут летом), их назначении для здоровья и хорошего настроения | «Вот и лето прошло» (с. 5). Обогащение детских впечатлений о летнем отдыхе вместе с семьей. Развитие коммуникативного общения со сверстниками. Способствовать созданию эмоционального                                  | «Что растет в саду и в поле» (с. 19) Совершенствование речи и изобразительной деятельности, как средств общения, выражения своих впечатлений, развитие умение содержательно и эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях, |

|                                      |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                      |   |   |  | отношения к началу учебного года   | которые были летом   |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |   | <i>Коллективная работа «Наши игрушки»</i>   | <i>Выставка рисунков «Воспоминания о лете»</i>   | <i>Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето»</i>  | <i>Изготовление подарков для малышей.</i>  |
| <b>3. «Наш город!»</b>               | Цель: формировать представления о городе Омске, ее улицах, истории. |   |  |  |  |
|                                      | 16.09.2024 – 23.09.2024   | «Мой город» (с. 212) Формирование знаний о родном городе, улице, учить называть свой адрес.   | «Мой родной город» (с. 205). Закрепить представления о родном городе, его названии, достопримечательностях   | «Мой родной город» (с. 43). Познакомить с историей возникновения, именем основателя, древними постройками, улицами известных людей   | «Промышленность и хозяйство родного города» (с. 124) Содействовать развитию представления о промышленности и хозяйстве нашего города   |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |   | <i>Аппликация «Мой дом»</i>   | <i>Выставка рисунков «Моя улица»</i>   | <i>Выставка рисунков «Вечерний город»</i>  | <i>Защита проекта «Улицы нашего города»</i>  |
| <b>4. «Как много профессий»</b>      | Цель: формирование представлений о значимости труда людей.          |   |  |  |  |
|                                      | 23.09.2024 - 30.09.2024   | «Труд взрослых» (с. 202) Формирование представлений о труде воспитателя, врача, повара, дворника, шофера, предметах, необходимых им для работы. | «Труд взрослых» (с. 124) Расширение представлений о людях разных профессий, о профессии водителя, людей, работающих в детском саду, значимости их труда. | «Труду – и слава, и почёт». Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, на основе ценностей труда, формирования трудолюбия у детей. | «Трудом славен человек». Формирования у дошкольников гражданской позиции, ценностного отношения к людям труда, на основе самостоятельного исследования через совместную с взрослыми работу, актуализацию значения труда в жизни людей. |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |   | <i>Творческая мастерская «Подарок любимому воспитателю» Оформление фотоальбома «Кем работают мои</i>  | <i>Творческая мастерская «Подарок любимому воспитателю». Оформление фотоальбома «Кем работают мои</i>  | <i>Выставка рисунков «Труду – и слава, и почёт».</i>   | <i>Видеоролики, в которых представлены законченные творческие работы (проекты) созданные в рамках заявленной темы (рассказ о людях разных</i>  |

|  |  |                   |                   |  |   |
|--|--|-------------------|-------------------|--|---|
|  |  | <i>родители».</i> | <i>родители».</i> |  | <i>профессий, о каком-либо человеке, возможно о простом рабочем, который добросовестно трудится на предприятии, известном труженике города или области, члене семьи, либо о имеющем звание «Ветеран труда», внесшего значительный вклад в развитие города Омска и Омской области.</i> |
|--|--|-------------------|-------------------|--|---|

**Месяц: октябрь**  
**Тема месяца: «Осень»**

| Тема недели                            | Темы и цели по возрастным группам  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | Период   | 2 младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1. «Осень в гости к нам пришла»</b> | Цель: накопление представлений о сезонных изменениях в природе с наступлением осени        |   |   |  |  |
|  | 30.09.2024 - 07.10.2024  | «Вот и осень на дворе»<br>Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменениях в погоде и жизни растений родного края с наступлением осени.<br>Формирование представлений о труде взрослых в осенний период (уборка листвы). | «Осень наступила»<br>Расширение представлений об осени по существенным признакам сезона.<br>Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи (почему листья меняют цвет, почему люди меняют одежду, нет насекомых) | «Наступила осень»<br>Формирование представлений об особенностях осеннего периода в разных регионах РФ, на основе сравнения с изменениями в природе родного края. | «Осень»<br>Формирование представлений об особенностях осеннего периода в разных уголках планеты Земля, на основе сравнения с изменениями в природе родного края. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>   |  | <i>Выставка детского творчества «Осень золотая»</i>   | <i>Выставка детского творчества «Осень золотая»</i>   | <i>Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»</i>   | <i>Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»</i>   |
| <b>2. «Осенняя ярмарка»</b>            | Цель: воспитание творческих активных личностей, приобщение детей к культуре своего народа. |   |   |  |  |

|                                      |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                      | 07.10.2024 -<br>14.10.2024   | «Овощи» (с 65). Закрепить знания об овощах: название внешний вид, вкус. Формирование представлений о заготовках на зиму                               | «Что бывает осенью» (с. 47). Систематизировать знания об осени, ее периодах, подготовке растений и животных к зиме | «Золотая осень» (с. 107, «Развивающие занятия 5-6 лет»). Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе   | «Веселая ярмарка» (с.127, «Развивающие занятия 6-7 лет»). Знакомство с традицией проведения народных ярмарок»  |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Конкурс осенних стихов. Викторина «Узнай овощ»</i>   | <i>Инсценированные сказки. Выставка детских работ «Листья по ветру летят»</i>                                      | <i>Рисование «Краски осени. Осенние листья». Лепка «Танцующие листья». Аппликация «Листочки на окошке»</i>  | <i>Аппликация «Узорчатые полотенца», лепка «Нарядный индюк (дымковская роспись)».</i>  |
| <b>3. «Дары осени»</b>               | Цель: накопление представлений о заботах людей в осенний период          |   |  |   |  |
|                                      | 14.10.2024 -<br>21.10.2024   | «Фрукты» (с. 70). Закрепить знание названий и внешнего вида фруктов. Развитие сенсорных эталонов на основе исследования фруктов (цвет, размер, форма) | «Дары осени» (с. 36). Закрепить знания об овощах, фруктах и грибах.  | «Какая бывает осень» (с. 124). Уточнить представление о сельскохозяйственном труде людей в осенний период, показать красоты и самобытность русской природы в разные периоды года. | «Нужные профессии на селе» (с. 81). Дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве, воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда, к хлебу |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Конкурс чтецов «Русские потешки», выставка детских работ по аппликации «Фрукты на блюде»</i>   | <i>Конкурс осенних стихов. Лепка «Грибы для ежика»</i>   | <i>Аппликация «Осенние мотивы», рисование «Медведь готовится к зиме»</i>  | <i>Выставка хлебобулочных изделий. Экскурсия в пекарню (кухню)</i>   |
| <b>4. «Витамины»</b>                 | Цель: уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья. |   |  |   |  |
|                                      | 21.10.2024 -<br>28.10.2024   | «Витамины полезны для здоровья» (с. 76) Расширение представлений о многообразии овощей и фруктов, о пользе для  | «Осенние витамины» (с. 42) Закрепить представление о пользе витаминов и их значении для человека,                  | «Береги свое здоровье» (с. 84) Уточнить представление о том, что такое здоровье, как сбереечь. Развивать  | «Охрана природы» (с. 50) Дать представление о культуре природопользования, воспитывать любовь к  |

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
|                                      | здоровья, побуждать не трогать витамины и лекарства без разрешения взрослых | уточнить знания о полезных продуктах                                | понимание правильного питания, пользы витаминов, занятия физкультурой и спортом.           | природе. Развитие творческого воображения в процессе изготовления поделок из природного материала. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> | <i>Выставка поделок «Дары осени».</i><br><i>Развлечение «Золотая Осень»</i> | <i>Выставка поделок «Дары осени».</i><br><i>Развлечение «Осень»</i> | <i>Выставка поделок «Дары осени».</i><br><i>Развлечение «Осень, осень в гости просим».</i> | <i>Выставка поделок «Дары осени».</i><br><i>Развлечение «Праздник Осени»</i>                       |

**Месяц: ноябрь**

**Тема месяца: «С чего начинается Родина?»**

| Тема недели                        | Темы и цели по возрастным группам                        |   |  |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                    | Период   | 2 младшая группа  | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1.«День народного единства»</b> | Цель: формирование представлений о жизни в стране Россия |   |  |  |  |
|                                    | 28.10.2024 - 04.11.2024                                  | «Я живу в России. Повара готовят вкусно» (с. 41).<br>Формирование представлений о Родине, знакомство с работой повара, побуждать испытывать благодарность к повару за его труд. | «Наша Родина-Россия» (с. 210)<br>Формирование представлений о Родине через знакомство с искусством: сказками, потешками, воспитывать чувство восхищения родной природой и талантом русского народа | «Я живу в России. Главный город России» (с. 102)<br>Формирование представлений о столице нашей Родины – Москве, государственных символах России (флаг, герб, гимн), многонациональности России | «Разные страны и разные народы» (с. 277).<br>Расширять представление о разных странах и их месте на карте Земли. Дать представление о различиях народов России и земли. Воспитание уважительное отношение к людям разной национальности, |
|                                    |  | <i>Лепка «Бублики и баранки», рисование «Испечем пирожки для мишки и куклы», аппликация «Положи пирожки в вазочку».</i>   | <i>Аппликация «Сказочный город»</i>  | <i>Праздник «День народного единства» Проект «Я – Россиянин».</i>  | <i>Праздник «День народного единства» Выставка рисунков «Народный костюм»</i>  |
| <b>2. «Берегите книгу –</b>        | Цель: воспитание миролюбия к своей стране.               |   |  |  |  |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <b>источник знаний»</b>   | 04.11.2024 -<br>11.11.2024  | «Кто нас лечит, кто нам стирает» (с. 47, с. 53).<br>Закрепить работу медицинского работника, познакомить с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте. | «Книжки про ёжиков и не только» (с.137, «Развивающие занятия 4-5 лет»)<br>Формирование представлений детей о том, какие бывают книги, как их делают, воспитание бережного отношения к книге. | «Лес в жизни человека и животных» (с 137 «Развивающие занятия 5-6 лет). Формирование представлений о разнообразии растений, их строении, взаимосвязи деревьев с другими растениями и животными. | Как делают книги (с 221, с 192. Развивающие занятия 6-7 лет).<br>Формирование представлений о труде создателей книг, дать представление о том, как создается, печатается книга |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>                            |   | <i>Аппликация «Красивые салфетки» выставка рисунков к произведению К. Чуковского «Айболит», экскурсия на кухню, медицинский блок</i>                       | <i>Лепка «Вот ёжик – ни головы, ни ножек», рисование «Осенний ковер для ёжика»</i>   | <i>Конструирование «На лесной поляне», аппликация «Лес, точно терем расписной, лепка «Косматый мишка».</i>  | <i>Конструирование из бумаги «Любимые сказочные герои», рисование по замыслу «И. Билибин и его книжки»</i>   |
| <b>3. «Любим путешествовать»</b>                                | Цель: формирование представлений о различных видах транспорта, расширение представлений об окружающем мире          |  |  |   |  |
|   | 11.11.2024 -<br>18.11.2024  | «Транспорт» (с 158).<br>Формировать знание понятия «транспорт», закрепление особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.           | «Кто работает на транспорте» (с. 124, с.36, «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет»). Закрепить понятие «транспорт», уточнить представление о труде водителя, ПДД                             | «Транспорт» (с 70).<br>Закрепить с понятием «транспорт», с видами транспорта «наземный, воздушный, водный». Уточнить представление о труде людей на транспорте.                                 | «Они прославили Россию» (с 203).<br>Формировать представление о знаменитых людях России (поэзия, литература, музыка, живопись)   |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>                            |   | <i>Рисование «Самолет»</i>   | <i>Рисование «Автобус едет по улице»</i>   | <i>Продуктивная деятельность «Паровозик из Ромашково».</i>  | <i>Выставка «Знаменитые люди России», рисование сюжетов по сказкам А. С. Пушкина</i>   |
| <b>4. «День Матери России». День Матери – 26 ноября 2023 г.</b> | Цель: Формирование представление о празднике день Матери России, воспитание уважительного отношения к семье и мамам |  |  |   |  |
|   | 18.11.2024 -<br>25.11.2024  | «Наши мамы» (с 151)<br>Формирование чувства любви заботы по  | «Моя семья. Наши мамы» (с. 151)<br>Формирование  | «Моя семья». Моя мама» (с. 148)<br>Воспитание   | «Моя семья». Моя мама» (с. 374)<br>Воспитание нравственных чувств к  |

|                                      |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                      |  | отношении к своей семье и маме.   | желание помогать маме, не огорчать ее.  | заботливого отношения к членам семьи и маме.                      | матери, любви и заботы о ней.  |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Фотогазета «Я и моя мама»<br/>Выставка детского творчества «Салфетки для мамы»</i> | <i>Фотогазета «Я и моя мама»<br/>Выставка детского творчества «Платье для мамы»</i> | <i>Презентация проекта «День Матери».<br/>Выставка рукоделия.</i> | <i>Развлечение «Мы вместе». Презентация проекта «День Матери». Выставка рукоделия.</i> |

**Месяц: декабрь**

**Тема месяца: «Новый год у ворот»**

| Тема недели                          | Темы и цели по возрастным группам  |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                      | Период   | 2 младшая группа   | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1. «Кругом бело»</b>              | Цель: обогащение представлений о сезонных изменениях в природе с наступлением зимы |  |   |   |  |
|                                      | 25.11.2024 - 02.12.2024  | «Зимушка-зима» (с. 112)<br>Закреплять представления о зиме, учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи. | «Зима» (с. 79)<br>Уточнить знания о зимних явлениях природы.  | «Вот пришли, морозцы-и зима настала» (с. 177).<br>Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях: изменения долготы дня, снегопад, метель, свойство снега.<br>Познакомить с опасными обморожениями и прикосновения на морозе к металлическим предметам | «Зима на планете Земля» (с. 256)<br>Формирование представление об окружающем мире, его многообразии. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная – русская<br/>Лепка «Снежные комочки – большие и маленькие</i>                                | <i>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная – русская<br/>Аппликация «Кустики в снегу»</i> | <i>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная – русская<br/>Конструирование «Макеты для снежных</i>  | <i>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная – русская зима»</i>                             |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | <i>построек на участке»</i>   |   |
| <b>2. «Кто как зимует»</b>                  | Цель: обогащение представлений о животном мире                            |   |   |   |   |
|   | 02.12.2024 -<br>09.12.2024  | «Домашние животные»<br>(с. 82)<br>Называть животных, их детенышей в единственном и множественном числе, в косвенных падежах                   | «Как зимуют звери»<br>(с. 84)<br>Познакомить с особенностями диких животных.                          | «Животный мир»<br>(с. 327)<br>Закрепить представление о заботе человека о животном мире, о природе, составлять описательный рассказ о животном, опираясь на план. | «Дикие животные и их охрана» (с. 324)<br>Систематизация представлений об особенностях поведения диких животных разных климатических зон РФ.<br>Установить причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью животных.     |
| <b><i>Варианты итоговых мероприятий</i></b> |   | <i>Инсценирование сказки «Рукавичка» Плоскостное моделирование на фланелеграфе «Наши животные». Рисование «Всем котятam по клубочку»</i>      | <i>Лепка «Зоопарк диких животных»</i>   | <i>Коллективная работа «Плакат о защите животных»</i>   | <i>Выставка работ детей совместно с родителями «Красная книга»</i>  |
| <b>3. «Зима в лесу»</b>                     | Цель: формирование представлений о диких животных средней полосы и Севера |   |   |   |   |
|   | 09.12.2024 -<br>16.12.2024  | «Дикие животные» (с. 93)<br>Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, названия детенышей) | «Что мы знаем о зиме»<br>(с. 97)<br>Обобщить представления о зимних явлениях природы и диких животных | «Зима в лесу» (с. 226)<br>Закрепление представлений о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты: медведь, белка, заяц, еж, лиса            | «Какие животные обитают в Арктике и в Тундре»<br>(Шорыгина Т. А. с. 32, с. 56). Формирование представлений о животных Арктики и Тундры: северном олене, песце, волке, лемминге, белом медведе, морже, тюлене, их повадках, внешнем виде |

|                                      |   |  |   |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |   | <i>Аппликация «Морковка для зайчат». Выставка детско-взрослого творчества «Новогодняя игрушка»<br/>Праздник «Здравствуй, елочка!»</i>        | <i>Рисование «Снегурочка». Выставка детско-взрослого творчества «Новогодняя игрушка»<br/>Праздник «Здравствуй, Новый год!»</i>                                  | <i>Рисование по сказке «Заяц-хвостун». Выставка детско-взрослого творчества «Новогодняя игрушка»<br/>Праздник «Новогодний карнавал»</i> | <i>Проект «Животные Севера». Выставка детско-взрослого творчества «Новогодняя игрушка»<br/>Праздник «Новогодний карнавал»</i>                                |
| <b>4. «К нам идет Новый год»</b>     | Цель: формирование представлений о традициях празднования Нового года |  |   |   |  |
|                                      | 16.12.2024 - 31.12.2024   | «Новый год» (с. 100)<br>Развитие представлений о зимних забавах (катание с горки, игры со снежками, лепка снеговика), о новогоднем празднике | «Новый год у ворот»<br>Расширение представлений о зимних забавах (лазанье по лабиринтам снежного городка, катание на коньках, лыжах, создание снежных построек) | «Новый год у ворот» (с. 200)<br>Познакомить с обычаями празднования Нового года в России  | «Самый веселый праздник» (с. 239)<br>Расширение представлений о зимних русских народных праздниках, познакомить с новогодней традицией России и других стран |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |   | <i>Рисование «Красивые шарики на нашей елке»</i>   | <i>Конкурс чтецов «Новогодний хоровод стихов»</i>   | <i>Конкурс чтецов «Новогодний хоровод стихов»</i>   | <i>Конкурс чтецов «Новогодний праздник разных стран»</i>   |

### Месяц: январь

#### Тема месяца: «В здоровом теле здоровый дух»

| Тема недели                            | Темы и цели по возрастным группам  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | Период   | 2 младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1. «Растения-источник здоровья»</b> | Цель: формирование представлений о растениях (комнатных, лекарственных) на Земле |  |  |  |  |
|  | 09.01.2025 - 13.01.2025  | «Комнатные растения (с. 184)»<br>Закрепить знание названий комнатных растений, учить различать части растения (стебель, листья, цветок). | «Как зимуют растения на улице и в комнате» (с. 91)<br>Закреплять знания о комнатных растениях уголка природы, знание правил ухода за ними, о зимнем покое деревьев и | «Что мы знаем о комнатных растениях?» (Волčkова В. Н., с. 84. Дыбина О.В.)<br>Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с.34,40).<br>Продолжать знакомить | «Разнообразие растительного мира Земли»<br>Продолжать знакомить с комнатными растениями и разнообразием растительного мира на Земле. Учить: описывать растения: выделять |

|                                      |  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                      |  |  | кустарников, побуждать бережно относиться к растениям в помещении и на улице, формировать представление о пользе растений для человека   | с комнатными растениями. Учить: описывать комнатные растения: выделять характерные признаки; сравнивать между собой; ухаживать за растениями, формировать представление о пользе растений для человека познакомить со способами вегетативного размножения растений. | характерные признаки; сравнивать между собой. Формировать представление о пользе растений для человека   |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Рисование «Расцвели у нас фиалки»</i>   | <i>Дидактическая игра «Чего не стало». Рисование «Дерево в снегу». Лепка «Горшочек для комнатного растения»</i>  | <i>Защита проектов «Мое растение»</i>   | <i>Презентация растения</i>  |
| <b>2. «Растем здоровыми»</b>         | Цель: формирование представлений о ЗОЖ, как о средстве укрепления своего здоровья. |  |  |   |  |
|                                      | 13.01.2025 - 20.01.2025  | «Здоровье надо беречь» (с 195)<br>Развитие представлений о ЗОЖ (гимнастика, движение, прогулки, питание). Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе.<br>Формировать знания о части тела и их функциях. | «Зимние развлечения» (с 164). (с. 62, «Развивающие занятия 4-5 лет). Обогащать представления о зимних развлечениях, исследование свойства снега и льда<br>Расширение представлений о ЗОЖ (гимнастика, питание, прогулки, движение, режим). Закрепить представление о видах | «Человек» (с 213)<br>Расширение представлений о ЗОЖ (закаливание, спорт, режим, здоровое питание). Уточнить представление внешнем облике человека, частях тела, лица, строении человека, гендерной принадлежности.  | «Здоровье-главная ценность!» (с 291)<br>Воспитание стремления вести здоровый образ жизни (гимнастика, спорт, здоровое питание, отсутствие вредных привычек). Познакомить с несложными приемами самомассажа |

|                                      |  |  |  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                      |  |  | спорта   |   |   |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Фоторепортаж «Все для здоровья» (фото детей в деятельности). Лепка «Вкусное угощение.</i>   | <i>Аппликация «Разные мячи», лепка Нарядные снеговика», рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»</i>  | <i>Проведение спортивного соревнования с родителями. Ручной труд «Веселый человечек» (с проволоки)</i>  | <i>Проведение спортивного соревнования с родителями. Рисование «Зимний спорт»</i>   |
| <b>3. «Зимнее путешествие»</b>       | Цель: Расширять представления об окружающем мире |  |  |   |   |
|                                      | 20.01.2025 – 27.01.2025                          | «В гости к белому медвежонку» (с.76, «Развивающие занятия 3-4 года»). Формировать представление о жизни белого медведя, исследование свойства воды и льда. | «Путешествие в Африку с доктором Айболитом» (с.87, «Развивающие занятия 4-5 лет»).Познакомить с животными жарких стран, формирование представлений о профессии медицинского работника. | Путешествие на Дальний Восток» (Шорыгина Т. А. «Беседы о дальнем Востоке»). Расширить представления детей об окружающем мире, воспитать к ней бережное и внимательное отношение, вовлечь в творческий процесс | «Путешествие в Антарктиду» (с.126, «Развивающие занятия 6-7 лет»). Знакомство с Антарктидой, ее природой, историей, формировать познавательный интерес. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Аппликация «Белый медвежонок среди льдин», лепка «Рыбка для медвежонка»</i>   | <i>Аппликация Полосатые зебры», Лепка «Жираф заболел»</i>  | <i>Рисование «Каменная береза», лепка «Морской котик», аппликация «Медведи Дальнего Востока»</i>  | <i>Аппликация «Отважные полярники», лепка «Пингвиний пляж на льдине», рисование «Полярное сияние»</i>   |

**Месяц: февраль**

**Тема месяца: «Богатырская наша сила»**

| Тема недели                                      | Тема и цели по возрастным группам   |                  |                |                |                                 |
|--|---|------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
|  | Период  | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| <b>1. «Опасности нам не страшны, все ребята-</b> | Цель: Формирование мужества у детей, познакомить с основными правилами действий при возникновении чрезвычайной ситуации |                  |                |                |                                 |

|                                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>храбрецы»</b>                     | 27.01.2025 -<br>03.02.2025                                     | «Опасности вокруг нас» (с. 171). Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту: обращение со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать детей делать выводы по предложенным проблемным ситуациям. | «Опасные предметы» (с. 170). Уточнить представления об опасных предметах, правилах обращения с ними и хранения. Закрепить привычку класть вещи на свои места.   | «Опасности вокруг нас» (с. 253). Уточнить правила обращения с опасными предметами. Познакомить с правилами пожарной безопасности.   | «Ни ночью, ни днем, не балуйтесь с огнем» (Шорыгина Т. А., с. 21) Уточнить правила обращения с огнем, с правилами пожарной безопасности, правилами поведения человека при пожаре. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Коллективная работа «Что опасно»</i>   | <i>Дидактическая игра «Можно-нельзя». Рисование «Игрушка для сестренки и братишки»</i>  | <i>Рисование «Опасные предметы». Аппликация «Пожарная машина»</i>   | <i>Спортивное соревнование по «01 спешит на помощь»</i>   |
| <b>2.«Нам на улице не страшно».</b>  | Цель: формирование представлений о правилах дорожных движениях |   |   |   |   |
|                                      | 03.02.2025 -<br>10.02.2025                                     | «Осторожно, дорога!» (с. 164) Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, упражнять в движении в соответствии с сигналом светофора   | «Нам на улице не страшно» (с. 130) Расширение представлений о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора. | «Переходим через улицу!» (Шорыгина Т. А., с 43) Уточнить знания о дорожных знаках, о работе сотрудников ДПС, правилах дорожного движения, воспитывать ответственность за свою безопасность. | «Внимание, дорога!» (с. 435) Уточнить знания о дорожных знаках, о работе сотрудников ДПС, правилах дорожного движения, воспитывать ответственность за свою безопасность           |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>С/И «Автобус»<br/>Рисование по песне Ю. Чичкова «Машины»</i>   | <i>Лепка «Светофор»,<br/>рисование «Полицейский на дороге»</i>  | <i>Соревнование «ПДД»</i>   | <i>Проект «ПДД»</i>   |
| <b>3.«Прощай, Зимушка-зима»</b>      | Цель: развитие умения замечать изменения в природе.            |   |   |   |   |
|                                      | 10.02.2025 -<br>17.02.2025                                     | «Прощай, Зимушка-зима. Одежда» (с. 125)   | «Прощай, Зимушка-зима. Разные   | «Зима прошла» (с. 293) Развитие умения  | «Зима прошла» (с. 357) Развитие умения  |

|                                 |   |   |  |   |   |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                 |   | Расширение представлений о сезонных изменениях в природе, традиции русского народа провожать зиму блинами. Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. | материалы (стекло, ткани)» (с 117)<br>Развитие умения замечать изменения в природе. Познакомить со свойствами стекла и ткани, дать первоначальное представление о пошиве, формировать умение делать выводы на основании простейших опытов. | замечать изменения в природе. Развивать способность воспринимать красоту природы в жизни и в искусстве.   | замечать изменения в природе. Обобщить знания о зимних явлениях природы, зимовке животных, птиц, насекомых, рыб.  |
|                                 |   | <i>Рисование «Полосатый шарфик». Развлечение</i>  | <i>Рисование «Узор для ткани».</i>   | <i>Аппликация «Деревья в снегу».</i>  | <i>Рисование «Зимние цветы» (по мотивам гжельской росписи).</i>   |
| <b>4. «Защитники Отечества»</b> | Цель: формирование представлений о государственном празднике «День защитника Отечества», значении армии для Отечества |   |  |   |   |
|                                 | 17.02.2025 - 24.02.2025   | «Наша армия. Обувь и головные уборы» (с. 130)<br>Формирование элементарных представлений о военной технике (танк, самолет). Познакомить с обобщающими понятиями «головные уборы» и «обувь»      | «Наша армия» (с. 137).<br>Расширение представлений о военных профессиях: танкист, летчик, моряк, десантник.<br>Формировать представление об особенностях военной службы.   | «День защитника отечества» (с. 281)<br>Расширение представлений о Российской армии (профессии, звания, оружие, техника), о родах войск, воспитывать уважение к людям военных профессий. | «День рождения Российской армии» (с. 342)<br>Расширение представлений об истории Российской армии и ее роли в истории России.<br>Формирование представлений об истории развития оружия, военной формы, техники. Закрепить представление о роли армии в истории России. Воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать. |

|                                      |   |   |  |   |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> | Подарки для пап «Мы ребята, brave солдаты». Приложение «Украсим шапочку и шарфик» | Развлечение «Защитники Отечества»<br>Фоторепортаж «Наши мужчины в Армии» (папы, дедушки, братья). Приложение «В чистом небе самолеты» | Развлечение «Защитники Отечества»<br>Фоторепортаж «Наши мужчины в Армии» (папы, дедушки, братья). Рисование «Солдат на посту». | Развлечение «Защитники Отечества»<br>Конструирование «Военная техника. Конкурс лучших чтецов о Российской Армии. Рисование по былина «Добрыня и змей» |
|--------------------------------------|---|---|--|---|

### Месяц: март

#### Тема месяца: «Декоративно-прикладное искусство России»

| Тема недели  | Темы и цели по возрастным группам  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | Период   | 2 младшая группа   | Средняя группа  | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1. «В гости к мастерам». «К нам Масленица пришла»</b> | Цель: формирование представлений о продуктах деятельности русских мастеров |  |   |  |  |
|  | 24.02.2025 - 03.03.2025  | «Мебель» (с. 145)<br>Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Выделять признаки, сравнивать, выделять существенные признаки. Знакомство с традициями народного праздника «Масленица». | «Разные материалы: дерево и металл» (с. 112)<br>Расширение представлений о свойствах дерева и металла. Знакомство с традициями народного праздника «Масленица». | «Знаменитые люди России. Голубая гжель и разноцветный городец» (с. 317).<br>Уточнить знания о знаменитых деятелях России, воспитывать чувство гордости за свой народ. Расширение представлений об особенностях празднования народного праздника «Масленица». | «Голубая гжель и разноцветный городец» (с. 419)<br>Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла, воспитывать уважение к труду русских мастеров. |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>    |  | <i>Лепка «Моя комната». Развлечение «Масленица»</i>   | <i>Рисование «Деревянная игрушка». Развлечение «Масленица»</i>  | <i>Выставка рисунков «сказочное царство гжели», «По мотивам городецкой росписи». Развлечение «Масленица»</i>  | <i>Проект «сказочное царство гжели», «По мотивам городецкой росписи». Развлечение «Масленица»</i>  |
| <b>2. «Международный женский день».</b> | Цель: воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к маме, приобщение детей к истокам и традициям русского народа. |   |   |   |  |
|   | 03.03.2025 - 10.03.2025  | «Наши мамы» (с. 151)<br>Воспитание добрых, нежных чувств к маме.  | «Мамин праздник» (с. 151)<br>Воспитание бережного, чуткого отношения к матери, потребность радовать ее добрыми делами.                        | «Мамин праздник» (с. 306)<br>Воспитание бережного, чуткого отношения к матери, потребность радовать ее добрыми делами.  | «Мамин праздник» (с. 374)<br>Помочь дошкольникам в полной мере осмыслить роль матери в жизни человека. Воспитание бережного, чуткого отношения к матери, потребность радовать ее добрыми делами. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>    |  | <i>Праздник «Я для милой мамочки», выполнение поделок своими руками.</i>                                  | <i>Праздник «Мамочка любимая», рисование на тему: «Портрет мамы».</i>   | <i>Праздник «Мама лишь одна бывает», выполнение презентаций, поделок.</i>   | <i>Праздник «Мама лишь одна бывает», выполнение презентаций, поделок.</i>  |
| <b>3. «В гости к мастерам»</b>          | Цель: создание условий для развития интереса к творчеству мастеров.  |   |   |   |  |
|   | 10.03.2025 - 17.03.2025  | «Посуда» (с. 139)<br>Знакомство с обещающим понятием «посуда». Закреплять умение называть основные цвета. | «Какая бывает посуда» (с. 104).<br>Учить различать и называть предметы посуды, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными людьми. | «Россия богата талантами. Дымка и хохлома (с. 435)<br>Обобщить знания о декоративно-прикладном искусстве России. Воспитывать гордость за талант русских мастеров. | «Веселая дымка и хохлома (с. 403).<br>Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла, воспитывать уважение к труду русских мастеров.      |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>         |  | <i>Рисование «Украсим поднос».</i>  | <i>Лепка «Вылепим посуду».</i>   | <i>Выставка рисунков «По мотивам дымковской росписи», «Дымковская барышня».</i>  | <i>Проект «По мотивам дымковской росписи», «Дымковская барышня».</i>   |
| <b>4. «Юные наблюдатели и исследователи»</b> | Цель: Развитие интереса детей к наблюдению и экспериментированию                             |   |  |  |  |
|  | 17.03.2025 - 24.03.2025  | «Что из семечка выросло» (с.87, «Развивающие занятия 3-4 года).<br>Формирование представлений о росте и развитии растений.  | «Что там в небе голубом».<br>«Выдумщики и изобретатели» (с. 67-77, «Развивающие занятия 4-5 лет»).<br>Формирование представлений о воздухе, проведение с детьми экспериментирование с разными материалами. | «Маленькие исследователи. Камни и их свойства» (с.78, «Развивающие занятия 5-6 лет»).<br>Формирование познавательных потребностей, развитие интереса и творчества в процессе практического познания. | «Живая и неживая природа», «Такие разные звуки» (с.25, с.64 «Развивающие занятия 6-7 лет»).<br>Учить различать разные по свойству предметы, различать звуки на слух  |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>         |  | <i>Рисование «Почки и листочки», лепка «Гусеничка»</i>  | <i>Лепка «Воздушный шар», аппликация «Живые облака», «Сами делаем мультфильм</i>   | <i>Рисование «Бытовая техника», экспериментирование "Водичка-водичка", эксперимент "Два магнита"</i>   | <i>Лепка «Живые сосульки», Аппликация «Башимак в луже», рисование «Весеннее небо».</i>   |
| <b>1. «Весеннее пробуждение»</b>             | Цель: формирование представлений об изменениях в жизни людей и животных с наступлением весны |   |  |  |  |
|  | 24.03.2025 - 31.03.2025  | «Наступила настоящая весна» (с 217)<br>Расширение представлений об изменениях в погоде, о весенних явлениях жизни людей, животных и птиц с наступлением весны. (смена одежды, готовятся | «К нам весна шагает быстрыми шагами» (с 177)<br>Расширение представлений о весне по существенным признакам сезона. Развитие умения устанавливать   | «Пришла настоящая весна» (с 377)<br>Формирование представлений об особенностях весеннего периода в разных регионах РФ, на основе сравнения с изменениями в   | «Весна на нашей планете»<br>Формирование представлений об особенностях весеннего периода в разных уголках планеты Земля, на основе сравнения с изменениями в природе |

|                                      |  |   |  |  |                               |
|--------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
|                                      |  | к появлению потомства)                                    | причинно – следственные связи (почему появляются насекомые, почему люди меняют одежду) | природе родного края.                        | родного края.                 |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Выставка детского творчества лепка «Божья коровка»</i> | <i>Выставка детского творчества рисование «Весна пришла»</i>                           | <i>Коллективная работа «Весенние напевы»</i> | <i>Конкурс стихов о весне</i> |

**Месяц: апрель**

**Тема месяца: «Весна - красна»**

| Тема недели                          | Темы и цели по возрастным группам          |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                      | 1 младшая группа                           | 2 младшая группа   | Средняя группа  | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1. «Птицы»</b>                    | Цель: формирование представлений о птицах. |  |   |  |  |
|                                      | 31.03.2025 - 07.04.2025                    | «Домашние птицы» (с 88). Закреплять знания о домашних птицах (внешний вид, среда обитания, детеныши). Расширение представлений о птицах, обитающих на участке детского сада (воробей, ворона, сорока, голубь). | «Пернатые друзья» (с 183). Формирование представлений о разнообразии птиц родного края: зимующих и перелетных. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.                   | «Встречаем птиц России» (с 59, «Развивающие занятия 5-6 лет). Формирование представлений о разнообразии птиц РФ. Ознакомление с птицами, занесенными в Красную книгу России. | «Птицы Мира» Формирование представлений об экзотических птицах, обитающих в разных уголках планеты Земля.  |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Изготовление книжки самоделки «Птички – невелички»<br/>Развлечение «Как воробей зиму пережил»</i>   | <i>Конкурс на лучшую поделку перелётной птицы из природного и бросового материала;<br/>Выставка иллюстративного материала, книг, поделок о птицах;<br/>Изготовление скворечника</i> | <i>Конкурс плакатов «Берегите птиц»<br/>Защита проектов «Исчезающие птицы»<br/>КВН (Викторина) «Наши пернатые друзья!»;</i>  | <i>Выставка детского творчества «Экзотические птицы»<br/>Конкурс на лучшую поделку «Сказочная птица».<br/>Защита проектов «Редкие птицы нашей планеты»</i> |

|                                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                      |  |   | <i>родителями</i>   |   |   |
| <b>2. «Космос – наше будущее!»</b>   | Цель: формирование представлений о космическом пространстве                    |   |   |   |   |
|                                      | 07.04.2025 –<br>14.04.2025   | «Предметы вокруг нас» (с. 207)<br>Развитие умения, замечать изменения, происходящие в небе в разное время суток (солнце – днем, звезды, луна – ночью). Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки | «Неизвестный космос»<br>Формирование представлений о космическом пространстве, планетах, звездах. Знакомство с Днем космонавтики. | «Космос» (с. 365)<br>Расширение представлений о космическом пространстве, его значении для человека. Знакомство с современными космонавтами. Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» | «День космонавтики» (с. 454)<br>Расширение представлений о космическом пространстве, строении солнечной системы, его значении для человека, труде космонавтов в современных условиях. Закрепление представлений об истории праздника «День космонавтики». |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> | <i>Выставка детского творчества</i>  | <i>Выставка детского творчества. Рисование «Картинка праздника»</i>   | <i>Выставка детского творчества. Рисование Космический корабль</i>  | <i>Выставка детского творчества «День космонавтики»</i>   | <i>Выставка детского творчества. Проект «День космонавтики»</i>   |
| <b>3. «О воде и о водоплавающих»</b> | Цель: Формирование представления о свойствах воды и обитателях подводного мира |   |   |   |   |
|                                      | 14.04.2025 -<br>21.04.2025   | «Свойства воды» (Шорыгина «О воде в природе» с 5-13)  | «Вода и ее обитателях» Шорыгина «О рыбах»).   | «Вода - волшебница» (с 340, Шорыгина «О воде в природе» с 13-66)  | «Экспериментальная деятельность с водой». Подводный мир» Шорыгина Т. А. «Беседы о мире морей и океанов»)  |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b> |  | <i>Плакат «Береги воду»</i>   | <i>Коллективная работа «Аквариум»</i>   | <i>Акция «Голубая волна» флеш-моб</i>   | <i>Акция «Голубая волна» флеш-моб</i>   |
| <b>4. «Цветы»</b>                    | 21.04.2025 –<br>28.04.2025   | Цель: формирование представлений о многообразии цветов.   |   |   |   |
|                                      |  | «Деревья, кусты, цветы» (с. 189). Закрепить представления о деревьях, кустах, цветах. Упражнять их в различии. Уточнить   | «Цветы весны» (с. 189). Уточнить представления о первоцветах, воспитывать бережное  | «Цветы России-какие они?» Шорыгина «О цветах»   | «Цветы нашей планеты – какие они?» Шорыгина «О цветах»  |

|                                      |  |                             |                                      |   |  |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
|                                      |  | название некоторых растений | отношение к растениям                |   |  |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |  | <i>Лепка «Цветы в вазе»</i> | <i>Аппликация «Цветы на полянке»</i> | <i>Продуктивная деятельность «Цветы для мамы»</i> | <i>Украшение приемной цветами, сделанными своими руками. Викторина о цветах.</i> |

**Месяц: май**

**Тема месяца: «Пусть будет мир, пусть будет солнце»**

| Тема недели   | Темы и цели по возрастным группам   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | 2 младшая группа  | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| <b>1. «Праздник весны и труда – 1 мая, дом, в котором мы живем»</b> | Цель: Расширять представление детей о празднике 1 мая, воспитывать у ребенка любовь, уважение и привязанность к своему дому, поселку, соседям, к ближнему окружению, развивать интерес к труду. |   |  |  |  |
|   | 28.04.2025 - 05.05.2025   | «У кого какой дом» (с.51, «Развивающие занятия 3-4 года). Формирование представлений детей о том, как люди строят свои дома, расширение представлений о разных видах транспорта и профессий взрослых. | «Кто построил этот дом» (с. 55 «Развивающие занятия 4-5 лет»). Познакомить с домами в ближайшем окружении (гнездо, аквариум, берлога, дом) | «Моя страна» (с. 151, «Развивающие занятия 5-6 лет»). Расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях | «Моя страна и её соседи» (с.164, «Развивающие занятия 6-7 лет). Обобщение материала о географических зонах нашей страны. |
| <i>Варианты итоговых мероприятий</i>                                |   | <i>Лепка «Первомайский праздник», аппликация «Дом с крышей и окошком»</i>   | <i>Аппликация «Избушка лубяная и ледяная», Рисование «Первомайский праздник в городе»</i>  | <i>Лепка «Дом моей мечты». Рисование «Первомайский праздник в городе»</i>  | <i>Рисование «Посмотри в своё окно», аппликация «Первомайский праздник в городе»</i>                                     |
| <b>2. «День Победы!»</b>  | Цель: формирование чувства гордости и уважения предкам, воевавшим за освобождение Родины в годы ВОВ.  |   |  |  |  |
|   | 05.05.2025 – 12.05.2025   | «Герои моей семьи» Формирование представлений о героях своей семьи, символах Великой Победы (салют,   | «Герои моей семьи» Формирование представлений об истории праздника, традиции русского  | «День Победы» (с. 399) Расширение представлений об истории праздника,  | «День победы» (с. 513) Систематизация представлений детей о роли ветеранов ВОВ в   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | медаль)  | народа поздравлять ветеранов праздничным салютом  | традиции русского народа вспоминать ветеранов (салют, парад, цветы у памятников)  | истории страны, в жизни современной России.  |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>         |  | «Открытие для ветеранов»<br>Фотогазета «Наши герои»  | Выставка детского творчества<br>Творческая встреча с родителями «Никто не забыт» (рассказы родителей о героях семьи)                        | Концерт, посвященный Дню Победы<br>Выставка рисунков «Нам не нужна война!»  | Концерт, посвященный Дню Победы<br>Выставка рисунков «Нам не нужна война!»   |
| <b>3.«Удивительный мир насекомых»</b>        | Цель: Формирование представлений о некоторых насекомых и условиях их обитания (бабочка, оса, муха) |  |   |   |  |
|  | 12.05.2025 - 19.05.2025  | «Насекомые на участке детского сада»<br>Формирование представлений о некоторых насекомых и условиях их обитания (бабочка, оса, муха) | «Насекомые вернулись»<br>Расширение представлений о некоторых насекомых и условиях их обитания (бабочка, оса, муха, муравей, божья коровка) | «Мир насекомых»<br>Формирование представлений о разнообразии насекомых родного края. Знакомство с опасными насекомыми, насекомыми - вредителями | «На весеннем лугу»<br>Расширение представлений о разнообразии насекомых родного края, об опасных насекомых, насекомых вредителях. Знакомство с редкими насекомыми. |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>         |  | Коллективная работа «Бабочки и цветочки»   | Коллективная работа «На весеннем лугу»  | Защита проектов «Интересные факты из жизни насекомых»   | Защита проектов «Интересные факты из жизни насекомых»  |
| <b>4. «Планета детства. Неделя здоровья»</b> | Цель: закрепить представления о ЗОЖ, как о средстве укрепления своего здоровья.                    |  |   |   |  |
|  | 19.05.2025 - 26.05.2025  | «Не болеть и не сдаваться, будем спортом заниматься»   | «Не болеть и не сдаваться, будем спортом заниматься»  | «Не болеть и не сдаваться, будем спортом заниматься»  | «До свиданья, детский сад!»<br>Способствовать накоплению положительных воспоминаний о жизни детей в детском саду   |
| <b>Варианты итоговых мероприятий</b>         |  | Спортивный праздник, соревнования  | Спортивный праздник, соревнования   | Спортивный праздник, соревнования   | Выпускной бал  |

|                                     |   |  |  |   |   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| 5. «Где дружба и совет, там и свет» | Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. |  |  |   |   |
|                                     | 26.05.2025 –<br>30.05 .2025   | «Мы - дружные ребята» (с. 20) Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу | «Дружба не кончается» (с. 22, «Развивающие занятия 4-5 лет»). Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. | «Наш детский сад. Мы группа» (с. 22, «Развивающие занятия 5-6 лет»). Формирование доброжелательного отношения друг к другу. | «Неделя этикета и вежливости» («О мальчиках и девочках. Т. А. Шорыгина»). Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям, к себе, друг к другу. |
|                                     |   | <i>Лепка «Конфетка для друзей»</i>   | <i>Лепка «Ушастые пирамиды», рисование «Картинки для шкафчиков»</i>  | <i>Аппликация из бумаги «Веселые портреты». Конструирование «Наш детский сад»</i>   | <i>Рисование «Сервируем стол». Развлечение «А ну-ка, мальчики и девочки»</i>  |

